

### En UMC acto de ascenso 2022-1



Con la presencia de las autoridades rectorales en el Patio de Honor de la Universidad Marítima del Caribe, en el estado La Guaira se realizó el acto de Ascenso al año inmediato superior de los cadetes del cuarto año, cursantes de la carrera de Ingeniería Marítima: 40 de la mención de Operaciones y de Instalaciones Marinas 24, quienes a partir de ahora se embarcarán en buques mercantes para hacer sus pasantías profesionales

luego de haber cumplido con su aprendizaje académico multimodal (en línea, semipresencial y presencial) y de haber aprobado todas las unidades curriculares.

El acto estuvo presidido por el rector Cap/Alt. Guillermo Riut acompañado por los vicerrectores de Académico y Administrativo los capitanes Edgar Rodríguez y Gustavo Bustamante (respectivamente) y el Secretario el Jefe de Máquinas junto al director de la Escuela Náutica de Venezuela el Cap/Alt. Juan Hernández.

Luego del Himno Nacional de la República Bolivariana de Venezuela interpretado por el Orfeón dirigido por Zaida Iriarte, se dio paso a la imposición de caponas por parte de las autoridades a los cadetes y le correspondió recibir de primero al cadete a Yilbert Guerrero comandante de la Agrupación de Parada.

Los padrinos de este curso fueron: el Viceministro del Vivir Bien Estudiantil y la Comunidad del Conocimiento de Educación Universitaria Pedro Carvajal; el Alcalde del Municipio de Vargas el Coronel José Manuel Suarez, el diputado de la Asamblea Nacional y Comisionado Presidencial por la Paz a y la vida Alexander Mimou Vargas y el presidente de CONAVI el Cap/Alt. Francisco González



El Cap/Alt. Juan Hernández inició su discurso felicitando a los cadetes “Hoy esta universidad cumple un procedimiento más dentro de la formación del estudiante de Ing. Marítima, que es el ascenso... Un período de 360 días y con evidencia registrado en su forma ‘p’ luego certificado por el INEA. Ahora deberán aprender lo que más puedan de la parte práctica profesional que requieren para cumplir con el convenio STCW 2010 ... estar aquí para ustedes no fue fácil, ahora no desfallezcan en cumplir su cometido, graduarse como Ingenieros y Oficiales”.





Por su parte, el rector Guillermo Riut no solo les auguró éxitos en sus pasantías profesionales sino también les recordó que tienen la herramienta más importante que es la calidad en la formación en y que ahora la pondrán en práctica. “La Universidad viene haciendo los esfuerzos para que los cadetes puedan embarcarse, es un reto grande... ustedes son afortunados porque serán los futuros embajadores de la marina en el mundo, son los héroes y heroínas en el mar, profesionales dignos.

Deben cumplir con obediencia, respeto y acatando las normas de seguridad marítima, así como cumplir con todos los protocolos. Consideró que los marinos mercantes venezolanos son los mejores por la excelencia en su formación. Sigán avante con esa sinergia de la teoría y la práctica... éxitos”.



Al finalizar la entrega de caponas hubo presentes a las autoridades regionales y nacionales. El rector entregó timón a la Lic. Nacarid Herrera directora del Despacho del ministerio de Educación Universitaria, la Sra. Nairobi Rodríguez de la Dirección Estatal por la Paz, al Secretario de Gobierno Municipal Mayor Froylán Merentes y al Oficial Roberto González Rosquete por su apoyo al curso Náutico.





### **Graduaciones de licenciados e ingenieros en UMC 2022 -1**

En la Universidad Marítima del Caribe se efectuaron los actos de Grado los cuales se iniciaron el miércoles 6 de julio con las misas de Acción de Gracias, las cuales fueron oficiadas por el padre Jorge Peña de la parroquia San Miguel Arcángel de Arrecife, quien en la homilía les dijo a los graduandos que: “a partir de ahora se les abre un camino distinto, en donde ir juntos es comenzar, trabajar juntos es triunfar y alcanzar un título es el logro de quienes fueron sus motores de vida”.

Durante dos días se realizaron los actos donde los graduandos cumplieron con la programación protocolar que implica cada uno de los eventos solemnes, los cuales se cumplieron en el Aula Magna de la universidad.

En el acto programado para el jueves 7 de julio les correspondió a las promociones de las Escuelas de Ciencias Sociales e Ingeniería: XXX Licenciados en Administración, XXI Ingenieros Ambientales, XXI T.S.U en Transporte Acuático, XI Ingenieros en Informática, XI Licenciados en Turismo y V T.S.U Turismo.

Con la venia del profesor Guillermo Antonio Riut Hernández y luego de escuchar el Himno Nacional de la República Bolivariana de Venezuela y el Himno Nacional del Ecuador (porque entre los graduandos estuvo un residente de ese país por convenio Funda-Ayacucho) se inició el solemne acto dando cumplimiento a las disposiciones emanadas por el Consejo Universitario cumpliendo con los requisitos legales, académicos y administrativos los que los hace acreedores a los beneficios que otorga la ley que rige en la materia.

La graduanda Jennifer Patriz tuvo a su cargo la solicitud de título a la autoridad que presidió el acto.

El padrino de la Trigésima promoción de licenciados en Administración el profesor Ronald Iriarte acompañó a sus 29 ahijados en el podio. La Décima Primera Promoción con 7 Licenciados en Turismo así como los 3 T.S.U en Turismo tuvieron como padrinos a José Velázquez; la Décima Novena promoción integrada por 6 Ingenieros Ambientales tuvo como padrino al Prof. José Alvarado; la Décima Primera promoción de Ing. en Informática tuvo como padrino al Prof. Eliseo Narváez y finalmente los T.S.U en Transporte Acuático nombraron como padrino al Jefe de Máquinas Jesús Suarez.

Los profesionales que entregaron la placa a la universidad fueron: Gustavo Palacio, David Gómez, Camila Couso y Alba Farías. Y las palabras en representación de los graduandos estuvo a cargo de Carmen Campos. El rector Guillermo Riut en sus palabras les resaltó a los profesionales "que sean los triunfos las únicas consignas que les acompañen siempre".

Al finalizar el Orfeón de la UMC bajo la dirección de la Prof. Zaida Iriarte interpretó varias canciones como homenaje a los presentes.



## WMU CONTRIBUYE A LAS MUJERES EN LA CONFERENCIA DE ENVÍO - NIGERIA

El 19 de julio, la Dra. Cleopatra Doumbia-Henry, presidenta de la Universidad Marítima Mundial (WMU, por sus siglas en inglés), pronunció un discurso de apertura sobre el futuro del transporte marítimo: capeando las tormentas, navegando alto para las mujeres en el transporte marítimo y la Conferencia Marítima, organizada por la Nigerian Cámara de Navegación.



Al participar por videoconferencia, la presidenta Doumbia-Henry comentó que, a pesar de la persistencia de la desigualdad de género, existen campeonas, modelos a seguir e historias de éxito en todos los sectores de la comunidad marítima y oceánica. Sin embargo, los números aún no se acercan a la paridad de género buscada a través del Objetivo 5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. “Es obvio que las intervenciones existentes no serán suficientes para lograr un Planeta 50-50 para 2030. Los enfoques innovadores que interrumpen el “negocio como de costumbre” son fundamentales para eliminar las barreras estructurales y garantizar que ninguna mujer, ninguna niña se quede atrás”, dijo la Dra. Doumbia-Henry. Observó un avance importante cuando la Asamblea de la OMI, en su 32° período de sesiones (6-15 de diciembre de 2021), adoptó una resolución que proclama un Día Internacional de la Mujer en el Mar, que se observará el 18 de mayo de cada año.

La Dra. Doumbia-Henry reiteró el compromiso de WMU de educar a los líderes y profesionales marítimos y oceánicos de hoy y del mañana, y especialmente para empoderar a las mujeres en el sector marítimo, destacando seis acciones críticas que deben priorizarse:

- Después de la pandemia, emprender un nuevo estudio que proporcione la información y los datos más actualizados sobre el número de mujeres en los campos marítimos y oceánicos en todos los sectores y los puestos que ocupan. 2. Se deben tomar medidas afirmativas en el desarrollo de capacidades para apoyar el empoderamiento de género para la Década de las Ciencias Oceánicas.
- 3. Se debe establecer una plataforma de red para abordar el empoderamiento de género, el aprendizaje y el intercambio de mejores prácticas en un centro de conocimientos y generar apoyo.
- 4. Se debe establecer un compromiso sólido de todas las partes interesadas en consulta con las mujeres y las minorías.
- 5. Se deben buscar iniciativas y alianzas de educación y capacitación que promuevan los derechos de género y la igualdad en las comunidades marítimas y oceánicas.
- 6. Se deben buscar activamente mejores oportunidades de colaboración para trabajar juntos para apoyar la implementación efectiva del Objetivo 5 (Género) y el Objetivo 14 (Océanos) de los ODS de la ONU.
- La Dra. Doumbia-Henry pidió un mayor apoyo de los socios en todo el mundo para permitir que más mujeres sean profesionales marítimas y oceánicas y estudien en WMU, aumentando así el número de mujeres calificadas elegibles para la formulación de políticas y puestos de practicantes superiores en países desarrollados y en desarrollo. . Hizo un grito de guerra: “Sigamos todos siendo defensores inquebrantables del papel de la mujer en los sectores marítimo y oceánico y permitamos que todos, mujeres y hombres, lideremos el cambio”.

Fuente: @WMUHQ

## Memoria curricular del Programa formación de Ingeniería Marítima

El avance de la ciencia y tecnología, y la demanda del mercado laboral en el sector marítimo motivó la creación del proyecto de conversión curricular de la Carrera Profesional de Licencia en Ciencias Náutica, Mención en Navegación e Ingeniería; perteneciente Instituto Universitario de la Marina Mercante y antes Escuela Náutica de Venezuela, siendo ello los pilares fundacionales de la actual Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe (UMC).

Teniendo en consideración que la innovación curricular es la parte fundamental y una tarea permanente en la educación superior. La Carrera Profesional de Ingeniería Marítima deberá cumplir con las exigencias sociales, educativas, culturales, legales, etc., a fin de planificar las acciones académicas para alcanzar la formación por competencia de los futuros Ingenieros Marítimo.

En la actualidad se les exige a las universidades responder mejor a las demandas del mercado laboral y a los requerimientos de los grupos de interés, lo cual exige una revisión de la función de la universidad en la sociedad actual, y conforme a lo discutido en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (1998), en donde se declaró:

Es necesario propiciar el aprendizaje permanente y la construcción de competencias adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la sociedad. Asimismo, ha señalado que las principales tareas de la educación superior han estado y seguirán estando ligadas a cuatro de sus funciones principales:

- Una generación con nuevos conocimientos (las funciones de la investigación)
- El entrenamiento de personas altamente calificadas (la función de la educación)
- Proporcionar servicios a la sociedad (la función social)
- La función ética, que implica la crítica social. (p. 2)



Por tanto, para la Universidad Marítima del Caribe de la República Bolivariana de Venezuela, el currículo es una herramienta básica de trabajo, que permite al estudiante desarrollarse científica, técnica y humanísticamente, a fin de dar respuesta al proceso acelerado de cambio, caracterizado por la globalización, el crecimiento demográfico y el proceso científico y tecnológico. En este orden de ideas, es la única universidad en el ámbito nacional para la formación del Ingeniero Marítimo.



Por lo cual, este programa de Formación fue aprobado mediante Gaceta Oficial N° 37.744 del día 01 de Agosto 2003 de la República Bolivariana de Venezuela, después de haber cumplido con los requisitos respectivos y las evaluaciones presentadas al Consejo Nacional de Universidades (2003), siendo este considerado y emitida opinión: «[...] favorable al estudio de factibilidad académicos del proyecto de conversión de la carrera de Licenciatura en Ciencias Náuticas, menciones Navegación e Ingeniería marinas para Ingeniería Marítima en las menciones Operaciones e Instalaciones Marinas de la Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe [...]» (ob. cit., 2003, p. 1).

El



diseño curricular de la carrera de Ingeniería Marítima, Menciones “Operaciones” e “Instalaciones Marinas” inicio en el año 2000, forma parte de los programas de pregrado de la Institución en el momento de su creación bajo el Decreto N°899, del 6 de julio de 2000 y como en su Artículo N°2 se especifica:

La Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe (UMC) continuará realizando la formación integral de aquellos que aspiran a títulos y competencias de la Marina Mercante, en los términos, extensión y condiciones que determinen los Acuerdos Internacional y la Legislación Nacional sobre la materia y podrá continuar confiriendo el título de Licenciado y los grados académicos de Magister Scientiarum y Especialista. Además, podrá conferir el grado académico de Doctor y Títulos de Ingenieros y de Técnico Superior Universitario, a quienes aprueban el plan de estudio correspondiente. (p.1)

En ese contexto, se desencadenaron una serie de acciones que sirvieron de base para proponer cambios pertinentes. Siendo uno de ello el oficio N° CNU-SP-RI-029/2003, en el cual se recoge el dictamen favorable a la propuesta del Diseño Curricular para la carrera de Ingeniería Marítima de la UMC por la Secretaria del Núcleo de Decanos de las Facultades de Ingeniería de las Universidades Nacionales. En donde se considero: «en este programa se integra además procesos pedagógicos y una organización curricular para garantizar un profesional con las competencias que exigen el mercado laboral» (p.1). Asimismo, el proyecto de diseño curricular UMC, (2003), se expresa:

Orienta la formación a la adquisición de conocimientos teórico – prácticos actualizados que permitan, por una parte, cubrir las necesidades de formación respecto a tripulación para el mercado marítimo nacional e internacional y áreas conexas, pero además con el valor agregado de la capacidad para planificar y supervisar actividades de mantenimiento, evaluar estructuras marítimas, desarrollar planes estratégicos y por otra parte, no menos importante, llenar el vacío que en materia de investigación existe en el área.(p.7)

En el marco de esta conversión se cumplieron dos momentos: el primero, de carácter organizativo, el cual consistió en la integración del Instituto Universitario de la Marina Mercante y la Escuela Superior de la Marina Mercante, y en consecuencia, se creó la Universidad Nacional Marítima del Caribe y el segundo momento se caracterizó por la implementación de un conjunto de acciones para la acreditación de los distintos diseños curriculares de los programas de formación.

En este contexto, y por lo que se refiere al propósito de esta memoria, fundamentada en la creación del Grado Académico en Ingeniería Marítima con las competencias genérica, y específica conforme al plan de estudio que viene a fortalecer las atribuciones profesionales del Oficial de Marina Mercante, y aportando al sector marítimo una competencia más amplia que las correspondientes al título profesional.

**Autor: Msc. Williams Rodriguez**  
**Prof. Asociado e Investigador UMC**

1. Conversión es un término con origen (del latín conversión, -ónis.) se hace referencia a la acción y efecto de convertir o convertirse (hacer que una persona o una cosa se transforme en algo distinto de lo que es en primer lugar). Fuente: <https://dle.rae.es/?w=diccionario>
2. UNESCO. (1998). Declaración Mundial sobre la Educación Superior. DECLARACION MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR EN SIGLO XXI (pág. 105). Paris: UNESCO.
3. Universidad Marítima del Caribe; (2003). Ingeniería Marítima Menciones operaciones e Instalaciones Marinas: Diseño curricular para la Conversión de la carrera de licenciatura en ciencias Náutica. Caracas: Universidad Marítima Del Caribe.

## LOS QUARKS, CONSTITUYENTES FUNDAMENTALES DE LA NATURALEZA

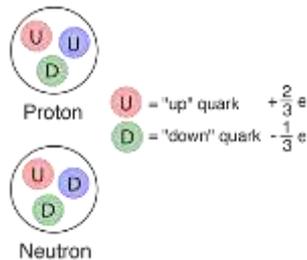
En física de partículas elementales, los quarks constituyen una clase de partículas subatómicas que está en la categoría de fermiones y sus fuertes interacciones dan origen a la materia que conforman los núcleos atómicos. Es por eso entonces que los quarks son las partículas de las que están hechos los protones y los neutrones. Su existencia fue propuesta en 1964 por Murray Gell-Mann del instituto tecnológico de California y George Zweig, de Ginebra, quienes buscaban una explicación física sencilla de la interacción fuerte entre partículas del núcleo atómico [1].

Para generar las partículas elementales conocidas, los quarks deben tener propiedades poco usuales. Entre varios aspectos, deben poseer cargas eléctricas que sean una fracción de la carga eléctrica del electrón, lo que convierte a estas partículas en la excepción a la regla, dado que cualquier otra carga eléctrica conocida es equivalente a la del electrón o un múltiplo entero de la misma. Los quarks son los ladrillos básicos de la materia y así como existe materia y antimateria, existen quarks y antiquarks. En el siguiente cuadro presentamos los nombres de los tres quarks más conocidos, donde a cada uno de ellos le corresponde su antipartícula [2].

Nombre del quark	Símbolo del quark	Símbolo del antiquark
Arriba	$u$	$\bar{u}$
Abajo	$d$	$\bar{d}$
Extraño	$s$	$\bar{s}$

Los quarks  $u$  y  $d$  forman una familia de spin isotópico  $1/2$  y  $-1/2$ , respectivamente, arriba y abajo se refieren (up y down en inglés) a las proyecciones de este spin. Extraño (en inglés strange) hace referencia al hecho de que este quark tiene spin  $S=1$  mientras que los demás tienen  $S=0$ .

Ahora bien, ¿Cómo se construye a partir de estos bloques estructurales? Comencemos con los bariones. Estos están compuestos por tres quarks y sus ejemplos más representativos son el protón y el neutrón. El neutrón, con su carga neta de 0, debe incluir a dos quarks, cada uno con carga  $Q_d = -1/3$  y uno con carga  $Q_u = 2/3$ . El protón tiene spin  $1/2$  carga  $+1$  por lo que debe de estar hecho de dos quarks  $u$  con carga  $Q_u = 2/3$  y un quark  $d$  con carga  $Q_d = 1/3$  por lo que una disposición posible del protón y el neutrón se muestra en la siguiente figura [2,3]



Se concluye entonces que cuando la suma de las cargas es un número entero forman hadrones. Los quarks también pueden tener "color" que es el nombre con el que los científicos llaman a la propiedad responsable de la atracción nuclear fuerte. Estos colores pueden ser azul, verde o rojo, y es lo que distingue a los protones y neutrones de los electrones que son partículas elementales o partículas de tipo leptón. Según el modelo de quarks, las partículas fundamentales de la materia son los quarks y los leptones [2].

El modelo de quarks representa el modelo más sólido dentro de la complejidad intrínseca al modelo estándar de la materia. Uno de los principales argumentos en favor de los quarks es su gran éxito en la explicación de los hadrones. Los centenares de partículas conocidas han sido sustituidas por los tres quarks y sus antipartículas, considerados como los bloques estructurales básicos de la materia [1].

Referencias:

- [1] Trefil, James. DE LOS ÁTOMOS A LOS QUARKS. Salvat Editores 1985
- [2] Gell-Mann, Murray (1995). EL QUARK Y EL JAGUAR. Barcelona: Tusquet.
- [3] Gribbin, John. RICHARD FEYNMAN: A LIFE IN SCIENCE. Dutton 1997

**Realizado por el Dr. Manuel Malaver renombrado académico, actualmente profesor de Física de la UMC. Actualmente en la lista internacional de los destacados físicos e investigadores científicos de Venezuela.**

## Ingenieros Marítimos recibieron sus credenciales como Terceros Oficiales de la Marina Mercante

Con la venia del rector Guillermo Riut se realizó el acto de grado de la Trigésima Promoción de Ingenieros Marítimos en sus dos menciones, con: 49 en Operaciones y 35 en Instalaciones Marinas.



La solicitud de Título a la autoridad que presidió el acto estuvo a cargo de Abraham José Carreño quien es el que obtuvo el más alto promedio en la mención de Instalaciones Marinas. Y por Operaciones el mejor promedio le correspondió a Francis Paola Suarez.



En el acto solemne hubo un minuto de silencio en memoria del cadete Wilmer Fernández quien recibió postmortem su título recibido por sus padres.

La placa de reconocimiento a la Universidad Marítima del Caribe la recibió el rector en manos de los Ingenieros Jesús Ibáñez y Jeanca González.

Los gerentes de Atlas Marín Lic. William Rodríguez y Alejandro Bagnoli entregaron unos presentes a los mejores promedios. La Empresa Naviera Unimar entregó reconocimiento a Juan Días por su destacada Práctica Profesional y la empresa de Venavegas entregó otros presentes a los ingenieros que realizaron sus pasantías profesionales en sus buques.

El Cap/Alt. Juan Hernández en sus palabras a los graduandos les citó "La paciencia es un árbol de raíz muy amarga, pero de frutos muy dulces (Francoys Fenelón) porque estar aquí no fue fácil, no desfallezcan, buen viento y buena mar".

Por su parte, el rector Guillermo Riut los felicitó por haber cumplido con sus metas y con su familia y los alentó a seguir en esta travesía de "ser los mejores en cada una de sus labores". A su vez, les recordó que "deben avanzar de manera categórica y permanente, manteniendo el estándar académico con honestidad y honores".

Al culminar el acto académico en el Aula Magna y como es tradición náutica, los Ing. Marítimos recibieron sus Caponas y diplomas correspondientes a la Octogésima Cuarta Promoción de Terceros Oficiales de la Marina Mercante, por parte de las autoridades rectorales en el Patio de Honor de la UMC.

Allí la empresa Maritime Team entregó unos presentes a las autoridades rectorales a manera de continuar avante con la universidad y de estrechar los lazos interinstitucionales.

Al finalizar, el acto el vicerrector Académico el Cap/Alt. Edgar Rodríguez se les acercó a los Terceros Oficiales y a la usanza de la época de la Escuela Náutica les invitó a navegar "a los mares del mundo".

## XXII Aniversario de la Universidad Marítima del Caribe

22 años han transcurrido desde aquel día 07 de julio del año 2000 cuando el presidente Hugo Rafael Chávez Frías por decreto, pasa al "Instituto Universitario de la Marina Mercante" antigua Escuela Náutica a ser lo que hoy se conoce como Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe, con el fin de ampliar la plantilla y crear nuevos espacios para los futuros licenciados en Administración, Turismo; Ingenieros en Informática, Ingenieros Marítimos e Ingenieros Ambientales y los TSU en Transporte Acuático y Turismo.

En el marco de esta importante fecha, en la UMC se programaron varias actividades gracias al apoyo de las coordinaciones de Cultura y Deporte. En el caso de Deporte hubo prácticas de Bailoterapia, competencias amigables de ajedrez y bolas criollas, donde participaron atletas y personal UMCista así como vecinos de la comunidad de Catia La Mar.

La coordinadora de Cultura la profesora Aracelys Sanvicente brindó una simpática agenda en donde la profesora Eusebia Ugueto junto a sus alumnas del grupo de Danza Infantil bailaron varias canciones para el disfrute de los presentes. Así mismo, el profesor Wilfredo Marval declamó un poema de su propia autoría llamado: "Hermosa Universidad". Y también estuvo el dúo instrumental integrado por los cadetes de Ing. Marítima Ángela Rodríguez y Johan Flores, quienes fueron ovacionados luego de tocar las siguientes canciones: Perfect, A mi manera, Amnesia y A Thousand years.

Es importante destacar que este año 2022 luego de la pandemia y de haber dictado clases en línea y semipresenciales, ya se reiniciaron las clases presenciales en todas las carreras, demostrando el compromiso de los docentes en iniciar el semestre 2022- 1.



El rector Guillermo Riut estuvo en las actividades y agradeció a todos los UMCistas por el apoyo y la responsabilidad en cada una de las funciones que han desarrollado en pro del estudiantado que hace vida en este buque académico.

Durante estos años de labores de formación y capacitación, la UMC no solo se ha destacado por dictar los cursos de la Organización Marítima Internacional (OMI) sino también por la actualización en sus estudios en la sede de la Escuela de Estudios Superiores de la Marina Mercante. Siempre avante.

## Niños y niñas protagonizaron el “Grito Vacacional”



Durante todo un día en la Universidad Marítima del Caribe se realizó un espacio recreativo en vista de las próximas vacaciones de agosto llamado: “Grito Vacacional” en donde los hijos e hijas de los empleados disfrutaron de varias actividades.

Con la participación de unos 45 niños y niñas se disfrutó de un “Full Day” de alegría, que incluyó danza, teatro, clase de cocina con un Chef, además de otras sorpresas.

Esta actividad fue organizada por la Coordinación de Relaciones Interinstitucionales conjuntamente con las coordinaciones de Cultura y Relación con la Comunidad y se efectuó en las instalaciones del Gimnasio, el comedor y en el jardín.

Los participantes pudieron degustar pizza, galletas, ensalada de frutas, arroz chino y varios jugos, todo elaborado en la actividad, con el deseo de que los niños conocieran el procedimiento de cómo picar y manejar los alimentos, en cada comida. Allí, el Chef Karin del Instituto Gastronómico del Litoral, preparó esos deliciosos platos a los pequeños pero antes, les explicó la importancia de comer sano y las propiedades de los vegetales y de las frutas.



Además, tuvieron la oportunidad de regocijarse con un teatrillo hecho por ellos mismos, con medias de reciclaje y con el tema de un cuento en pro de cuidar la tierra con la Prof. Gladys Martínez. La Coord. de Cultura facilitó la presentación del grupo de danza: “Mis primeros pasos” donde el folklore y el baile moderno se unieron en el día de diversión. Y gracias al enlace realizado con la Misión Cultura Corazón Adentro, los personales del cuento del “Bosque Encantado” compartieron con los presentes.



Ese compartir fue gracias a la colaboración de varias personas y negocios. También contó con el apoyo del Rectorado que obsequió juguetes a los pequeñitos. Y un especial agradecimiento al: Colegio de Abogados de La Guaira; al Cap/Alt. Miguel Castillo; al Cap/Alt. Yury Solorzano; al Grupo del Seminario de Investigación del Curso de Capitanes y Jefes de Máquinas 2022 de la EESM; al Nuevo Market; al Restaurante La Nona; al Frigorífico del Sr. Manuel y Restaurante Salina por el Agua potable.

Al final de la tarde, los niños beneficiarios del plan vacacional disfrutaron de un espacio de cine por parte de la Cinemateca de Macuto, quienes proporcionaron el transporte y algunas chucherías. Fue un día dedicado a la recreación, regalos de juguetes, cotillones, bailes, cocina, juegos con pelotas, elaboración de títeres, teatro, danza y sobre todo un espacio donde los más pequeños fueron los protagonistas.

Coordinación de Relaciones Interinstitucionales  
SEXTANTE- Año 14 - N° 100  
Lic. Evila Delgado - Coordinadora (e)  
Redacción, diagramación y fotografía:  
Colaboradora: TSU Luisiana Viera – Jefa de Protocolo

Web site: [www.umc.edu.ve](http://www.umc.edu.ve)

@U\_Marítima

